

**PENGEMBANGAN DISIPLIN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN “MENGENAL
PERATURAN DI DALAM BUS (TRANSJAKARTA)”**



Oleh :

SITI NUR ALIFAH

1615161599

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGEMBANGAN DISIPLIN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN “MENGENAL PERATURAN DI DALAM
BUS (TRANSJAKARTA)”**

Oleh :

SITI NUR ALIFAH

(1615161599)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan sebuah media yang dapat digunakan untuk menstimulasi disiplin diri anak khususnya anak usia 5-6 tahun. Diharapkan dengan menggunakan media berupa video pembelajaran tersebut disiplin diri anak usia 5-6 tahun dapat berkembang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Responden dalam penelitian pengembangan ini adalah 10 orang anak usia 5-6 tahun, ahli media, ahli materi dan 5 orang guru PAUD. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan media video pembelajaran “Mengenal Peraturan di Dalam Bus Transjakarta”. Pengumpulan data menggunakan kuisioner skala 1-4 dan wawancara kepada anak.

Hasil penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh para ahli, yaitu ahli media dan ahli materi, diperoleh presentase penilaian ahli materi yaitu sebesar 87.5% dengan kesimpulan sangat baik dan presentase penilaian ahli media yaitu sebesar 75% dengan kesimpulan baik. Serta penilaian dari guru memperoleh presentase sebesar 85.62% dengan kesimpulan sangat baik. Berdasarkan uji efektivitas yang dilakukan video pembelajaran ini mengembangkan disiplin diri anak usia 5-6 tahun dengan mengetahui apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam bus.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, Mengenal Peraturan di Dalam Bus Transjakarta

**DEVELOPMENT OF SELF-DISCIPLINE FOR CHILDREN AGED 5-6
YEARS THROUGH LEARNING VIDEO MEDIA "KNOWING THE RULES IN
THE INSIDE OF THE BUS (TRANSJAKARTA)"**

By:

SITI NUR ALIFAH

(1615161599)

ABSTRACT

The purpose of this development research is to produce a medium that can be used to stimulate self-discipline in children, especially children aged 5-6 years. It is hoped that by using the media in the form of learning videos, self-discipline of children aged 5-6 years can develop.

This research is a development research using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). Respondents in this research are 10 people of children aged 5-6 years, media experts, material experts and 5 people of Early Childhood Education teachers. This research is a research on the development of learning video media "Knowing The Rules in The Inside of The Bus (Transjakarta)". Collecting data using a 1-4 scale questionnaire and interviews with children.

The results of this research used the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). Based on the assessment given by experts, namely media expert and material expert, the percentage of material expert judgments is 87.5% with very good conclusions and the percentage of media expert judgments is 75% with good conclusions. And the assessment from the teacher obtained a percentage of 85.62% with a very good conclusion. Based on the test of the effectiveness conducted, this learning video developed self-discipline of children aged 5-6 years by knowing what is and is not allowed to be done on the bus.

Keywords: Learning Media, Learning Videos, Knowing the Rules in the inside of the Transjakarta Bus

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Disiplin Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Video Pembelajaran "Mengenal Peraturan di Dalam Bus (Transjakarta)"


Nama Mahasiswa : Siti Nur Alifah

Nomor Registrasi : 1615161599

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.

NIP. 197005262005012001





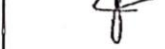
Pembimbing II



Hikmah, M.Pd.MM

NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		07-09-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		07-09-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		04-09-2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		24-08-2020
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Anggota)****		26-08-2020

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

****Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Siti Nur Alifah

No. Registrasi : 1615161599

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Disiplin Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Video Pembelajaran "Mengenal Peraturan di Dalam Bus (Transjakarta)"** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei-Agustus 2020.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Siti Nur Alifah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Alifah
NIM : 1615161599
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : Sitinuralifah98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Disiplin Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media
Video Pembelajaran " Mengenai Peraturan di Dalam Bus (Transjakarta) "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 9 September 2020

Penulis

(Siti Nur Alifah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.wr.wb.

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah YME karena atas berkat dan hidayat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian pengembangan untuk skripsi sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi program Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian pengembangan ini. Khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini (PG PAUD) sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan akademik kepada peneliti.
4. Hikmah, M.Pd.MM selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian pengembangan ini.
5. Dra. Winda Gunarti,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa, mengarahkan serta membantu peneliti dalam menyusun penelitian pengembangan ini.

6. Staff dan pegawai tata usaha baik di Program Studi, Fakultas dan Universitas yang telah membantu segala kebutuhan penelitian.
7. Orang tua peneliti yang telah bekerja keras dan tiada hentinya mendoakan serta mendukung selama proses penelitian ini.
8. Kakak-kakak peneliti yang selalu mendukung dan membantu dalam proses penelitian ini.
9. Teman-teman Firacs, Berempat dan DAEBAK yang selalu memberikan semangat, bantuan, dukungan dan berjuang bersama-sama hingga saat ini.
10. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat.
11. Serta pihak lainnya yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Peneliti berharap semoga skripsi karya inovatif ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan referensi dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya. Wassalamualaikum.wr.wb.

Jakarta, Agustus 2020.



(Siti Nur Alifah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Ruang Lingkup	14
E. Fokus Pengembangan	15
F. Kegunaan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Hakikat Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Fungsi Media Pembelajaran	20

3. Manfaat Media Pembelajaran	22
4. Pengertian Video Pembelajaran	25
5. Penerapan Video Pembelajaran	26
B. Hakikat Disiplin Diri	28
1. Pengertian Disiplin	28
2. Tujuan Disiplin	31
3. Manfaat Disiplin	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin	34
5. Strategi Untuk Membentuk Disiplin	38
C. Karakteristik Angkutan Umum Transjakarta	42
1. Pengertian Transjakarta	42
2. Wilayah Operasional	44
3. Standar Operasional Prosedur	46
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	53
A. Strategi Pengembangan	53
1. Tujuan	53
2. Metode	53
3. Responden	54
4. Instrumen	55
B. Prosedur Pengembangan	61
C. Teknik Evaluasi	70

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	72
A. Deskripsi Produk	72
1. Nama Produk	72
2. Materi Produk	72
B. Karakteristik Produk	74
1. Kelebihan Produk	75
2. Kekurangan Produk	75
C. Hasil Pengembangan Produk	75
1. <i>Analysis</i>	75
2. <i>Design</i>	76
3. <i>Development</i>	85
4. <i>Implementation</i>	92
5. <i>Evaluation</i>	92
D. Hasil Pengembangan	93
1. Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>)	94
2. Hasil Instrumen Guru	98
3. Hasil Uji Efektivitas	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Guru	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Tanggapan Anak	60
Tabel 3. 5 Alur Cerita Video Pembelajaran	63
Tabel 3. 6 Skala Instrumen Kuisisioner	71
Tabel 4. 1 Alur Cerita Video Pembelajaran	77
Tabel 4. 2 Tahapan Pengembangan Video Pembelajaran	89
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi	95
Tabel 4. 4 Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjutnya	96
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media	96
Tabel 4. 6 Saran dari Ahli Media dan Tindak Lanjutnya	97
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Instrumen Guru	98
Tabel 4. 8 Nama dan Usia Responden Anak	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Transjakarta	42
Gambar 2. 2 Rute Transjakarta	44
Gambar 2. 3 Peraturan di Dalam Transjakarta	48
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	62
Gambar 4. 1 Sketsa Video Pembelajaran	83
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> Digital	89
Gambar 4. 3 Dokumentasi bersama Anak	101
Gambar 4. 4 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Pertama Komponen Isi Materi	102
Gambar 4. 5 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Kedua Komponen Isi Materi	103
Gambar 4. 6 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Ketiga Komponen Isi Materi	103
Gambar 4. 7 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Keempat Komponen Isi Materi	104
Gambar 4. 8 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Kelima Komponen Isi Media	105
Gambar 4. 9 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Keenam Komponen Isi Media	105
Gambar 4. 10 Diagram Jawaban Anak Pada Pertanyaan Ketujuh Komponen Isi Media	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Design</i> Rancangan Karya Inovatif	116
Lampiran 2 Hasil Karya Inovatif	121
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup	126

